

# Introduktion til praktik i psykiatrien på Esbernhus.

1. dag. Velkomst af praktikvejleder + elev, herefter rundvisning i huset af anden elev.

Orientering og præsentation af husets beboere og personale.  
Personalerum + elevskab. (opbevaring af værdier)  
Udlevering af nøgler.  
Introduktionsbogen ”Samvær med mennesker med psykoseproblemer”,  
**skal læses i den første uge.**

1. uge. Eleven følger et personale i det daglige arbejde.  
Orientering om:

- Pleje/behandlingsplan.
- Brug af IT., samtale anlæg, telefonliste, vagtplan.
- Personlig fremtræden, tavshedspligt.
- Køb af middagsmad.
- Socialt samvær i dagligstuen. Aktiviteter.

2. uge. Eleven følger et personale i det daglige arbejde, begynder at deltage i det daglige arbejde.

Orientering om:

- Brandalarm, vagtcentral
- Udbetaling af lommepenge tirsdag og fredag.
- Aftale dato for forventningssamtale.
- Minihøjskolen og andre tilbud.

3. uge. Eleven deltager i det daglige arbejde hos tildelte beboere og bliver observeret af et personale, som er usynligt tilstede.

(Refleksion) Samtale om hvordan det er gået hos beboeren.

Orientering om:

- Medicin og administration af denne.

Læse afsnittet om medicin i hovedgruppe N., Centralnervesystemet i Lægemedellærebogen af Inge Olsen, Munksgaard, 2. udgave.

**Dette materiale læses inden eleven skal til at administrere medicin.**

4.+ 5. uge.

Eleven deltager i det daglige arbejde hos tildelte beboere, alene, hvis eleven er tryk ved dette og vi har vurderet at beboeren er i et stabilt forløb.

Eleven doserer middagsmedicin og uddeler denne, under vejledning og observation af et personale.

**Start med:**

- Hvordan ser medicinen/tabletterne ud, hvilken form eller farve har den?
- Hvad er det for en medicin? Hvad bruges den til?
- Personalet fortæller om hver beboers medicin, efterhånden som der bliver doseret. De efterfølgende dage, doserer eleven og bliver hørt om, form+farver osv., personalet supplerer, hvis eleven er lidt usikker.
- Udlevering af materiale til medicinen.(skriftlig opgave), skal fremlægges senere.

6. uge +

Eleven deltager i det daglige arbejde hos tildelte beboere, alene, hvis eleven er tryk ved dette og vi har vurderet at beboeren er i et stabilt forløb.

Eleven doserer middagsmedicin og uddeler denne. Må gerne uddele alene, hvis eleven er tryk ved dette og hvad vi vurderer.

Eleven doserer aftensmedicin under vejledning og observation af et personale.

**Start med:**

- Hvordan ser medicinen/tabletterne ud, hvilken form eller farve har den?
- Hvad er det for en medicin? Hvad bruges den til?
- Samme procedure som i uge 5.

7. uge +

Eleven deltager i det daglige arbejde hos tildelte beboere.

Eleven undervises af beboer i Angst og motion.

Eleven undervises i Miljøterapi af Elisabeth Petersen.

Eleven undervises i Fysisk aktivitet af Janne Wærum. .

Eleven er med til stuegang.

Eleven kan evt. tage med beboere til undersøgelse.

Eleven arrangerer leg og motionsdag.

Eleven tager med beboere på besøg på Minihøjskolen.

Eleven laver gåture osv.

Introduktion i Rambøl EKJ (elektronisk klient journal)

Dokumentation.

Journallæsning.

Realitetsorientering.

Stemmehøring.

Recovery

Aktivere & Motivere.

Diagnoser og symptomer.

Fordybelsesdage.

Eleven vælger et relevant emne, fordyber sig i dette og fremlægger det for praktikvejlederne og evt. andet personale.

Læse afsnittet om Administrationsformer ved injektionsgivning, side 91 i Lægemiddellærebogen af Inge Olsen, Munksgaard, 2. udgave.

Anafylaktisk chok.

<b>Serotonin</b>	Synapser i hjernens limbiske system (styrer følelser)	<b>Aktiverer</b> nerveceller. Giver følelse af glæde og lykke.
<b>Dopamin</b>	Synapser i hjernen, bla det limbiske system.	<b>Aktiverer</b> nerveceller. Giver følelse af glæde og afslappethed, øger koncentrationen
<b>Noradrenalin</b>	Synapser i hjernen, det parasympatiske nervesystem	Nedsætter puls, vigtig for godt humør
<b>GABA</b>	Synapser i hele hjernen, specielt lillehjernen.	<b>Hæmmer</b> aktiveringen af andre nerveceller.